

JORNADA PARA O FUTURO

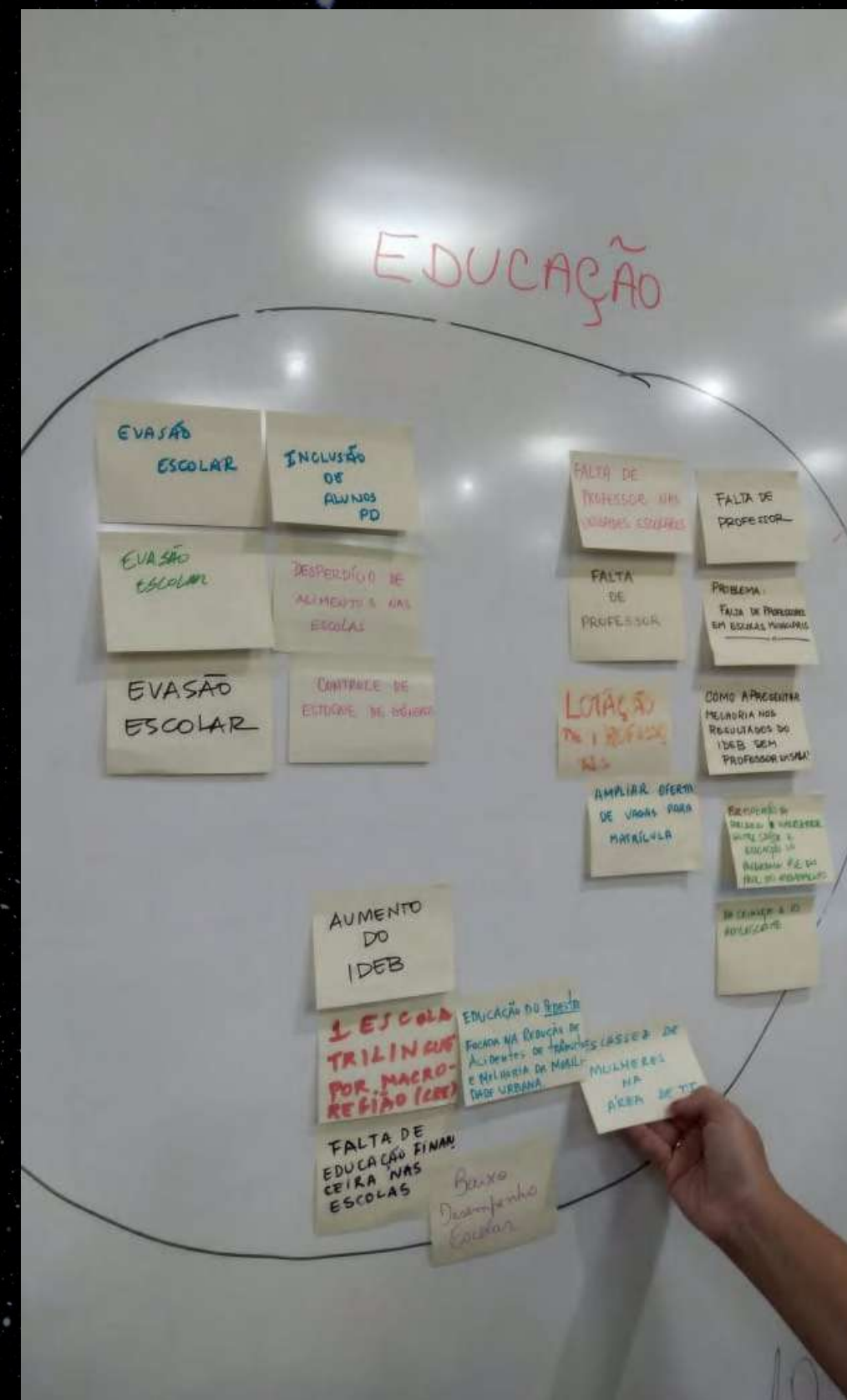
Uma ferramenta para engajar jovens estudantes cariocas
em seus projetos de vida nas escolas do século XXI



INTRODUÇÃO

TODA JORNADA TEM UM INÍCIO.
E MUITOS JÁ ESTAVAM NELA ANTES...

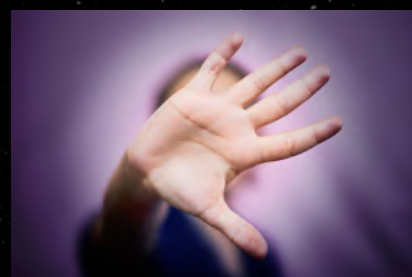
*Compromisso com uma
educação pública de qualidade*





#DESAFIO 1

UMA SÉRIE DE FATORES ACABA LEVANDO OS ALUNOS A ABANDONAREM OS ESTUDOS



CONTEXTO

Impedimentos e fatores fora do âmbito escolar que colaboram para a evasão e o abandono.

Ex: Criminalidade, mercado de trabalho, gravidez na adolescência.



MOTIVAÇÃO

Estudantes que encontram impeditivos na escola e optam sair de forma racional.

Ex: Deficit de Aprendizagem, Clima escolar, significado



RELEVÂNCIA

Estudantes que decidem sair da escola sem ter tido informação sobre o valor da educação e que ficam sem uma perspectiva de futuro.

#DESAFIO 2

PÓS-PANDEMIA E ATAQUES À ESCOLAS



EDUCAÇÃO

Retomada das aulas presenciais acirra a violência nas escolas. O que fazer para superá-la?

Professores relatam aumento nos conflitos, indisciplina e brigas entre estudantes. Pesquisadoras ouvidas por 'CartaCapital' defendem acolhimento como estratégia para superá-los

POR ANA LUIZA BASILIO | 08.05.2022 05H19

10 | Brasil

Em dois meses, 368 jovens são detidos por ameaça a escolas

Prisões ou apreensões de menores foram feitas depois de ataque a creche em Blumenau; estudante baleado em colégio em Cambé (PR) morre no hospital

Violência na escola preocupa no pós-pandemia

PUBLICAÇÃO
segunda-feira, 12 de
setembro de 2022

Pesquisa nacional apontou que isolamento é uma das
causas do aumento da agressividade dos alunos

VÍTOR
OGAWA -
GRUPO
FOLHA



PLANO ESTRATÉGICO 2021 - 2024



MELHORAR A QUALIDADE E GARANTIR A PERMANÊNCIA AINDA SÃO DESAFIOS DA CIDADE

TEMA TRANSVERSAL: IGUALDADE E EQUIDADE

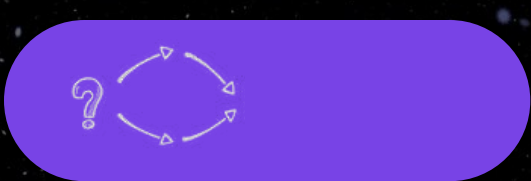
MI1

Estar entre as sete capitais com melhor Índice de Desenvolvimento da educação básica (IDEB) dos anos iniciais e finais, até 2024.



MI2

Reduzir em 25% a desigualdade no índice de desenvolvimento da educação básica (ideb) entre escolas da rede municipal até 2024.



ENTREVISTA COM A COORDENADORA DE DIVERSIDADE, CULTURA E EXTENSÃO JOANA OSCAR



IMERSÃO NO COPPEAD

ALÉM DISSO..
ENTREVISTA COM MAURO - GERENTE DA GSM 1ªCRE
ENTREVISTA COM VERA SABOYA - SMC

IMERSÃO

VISITA A ESCOLA MUNICIPAL GOIÁS



REUNIÃO ONLINE COM JULIANA LEITÃO - ASSESSORA SME



#DESAFIO 3

A SME POSSUI DIVERSAS INICIATIVAS INOVADORAS



Programa "Bora pra Escola"

Programa de Busca Ativa Escolar



Aplicativo Rioeduca em Casa



Aplicativo Diário de frequência escolar

Em desenvolvimento/
Implementação



VISITA A UNIDADES ESCOLARES



PERSONA



PARA REPRESENTAR OS ALUNOS EM RISCO DE EVASÃO ESCOLAR: JOÃO GABRIEL

Persona



OBJETIVOS, SONHOS E FRUSTRAÇÕES:
Sonhos/Objetivos:
Ser jogador de futebol - descobrir seu talento;
Ser reconhecido no seu grupo.

FRASE MARCANTE DA PRÓPRIA PERSONA QUE A DEFINE:
"Não sei o que eu tô fazendo nessa escola!"

O QUE VALORIZA: Os amigos, fazer parte do seu grupo.

OUTROS PONTOS IMPORTANTES:
Morador do subúrbio;
Não tem acesso à cultura;
Nunca foi ao cinema/teatro

Frustações:
Não saber o que ele vai fazer da vida;
Não descobriu em que ele é bom;
Não vê relação entre a escola e a vida;
Não saber em como seguir naquilo que gosta.
Sente falta de orientação;
É carente de afeto.

NOME: João Gabriel Araújo
IDADE: 15 anos

BIO: É conhecido pelo apelido Cabelinho;
Gosta de jogar futebol;
Está no 8º ano e é repetente;
Dificuldade de estudar, e de ver atratividade a escola;
Não consegue prestar atenção na aula;
Está sempre envolvido em conflitos na escola;
É filho de pais separados, mora apenas com a mãe e com os 4 irmãos;
Ajuda a mãe a cuidar do irmão mais novo;
Gasta grande parte do seu tempo em jogar Free Fire e em redes sociais.

- João Gabriel
 - 15 anos
 - Distorção idade-série;
- Não vê relação entre:
a escola e seu cotidiano
a escola e seu futuro.**

REENQUADRANDO O PROBLEMA



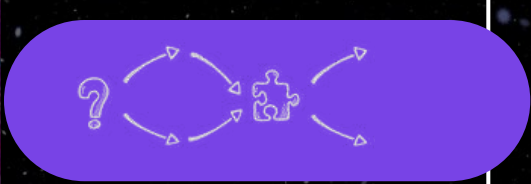
Março

Junho

Como reduzir a evasão escolar na SME/RJ?

Como engajar a família para a permanência dos alunos no EFII?

Como nós podemos ajudar o João Gabriel Araújo a ver a relação entre a escola e o seu futuro?



DESAFIO FINAL

O PROTÓTIPO



O DESAFIO

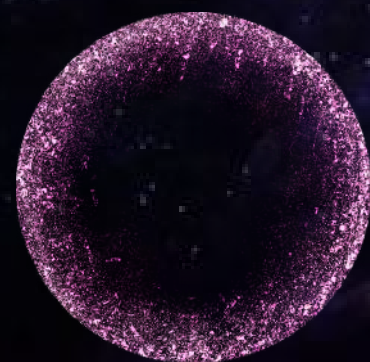


A collection of small, colorful LEGO minifigures and structures arranged on a wooden surface. The figures are primarily yellow-headed minifigures wearing blue shirts and white pants. They are posed in various ways, some standing alone, some in groups, and some interacting with small LEGO-built structures. The structures are made of various colored bricks (red, yellow, green, blue, white) and include elements like a small house, a car, and a tree. The background is a plain, light-colored wall.

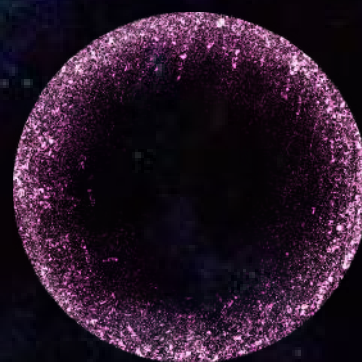




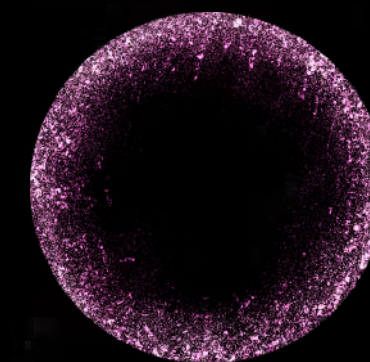
JORNADA PARA O FUTURO



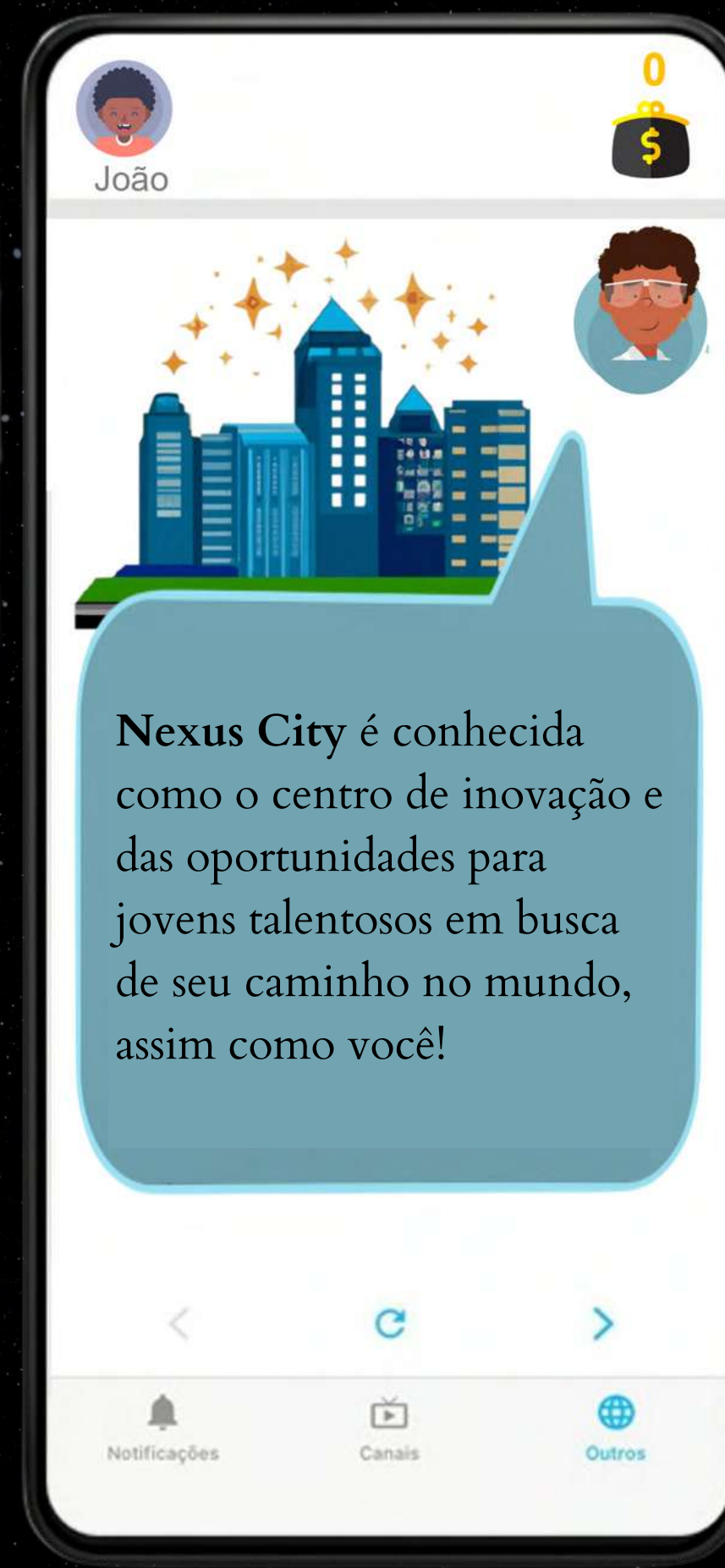
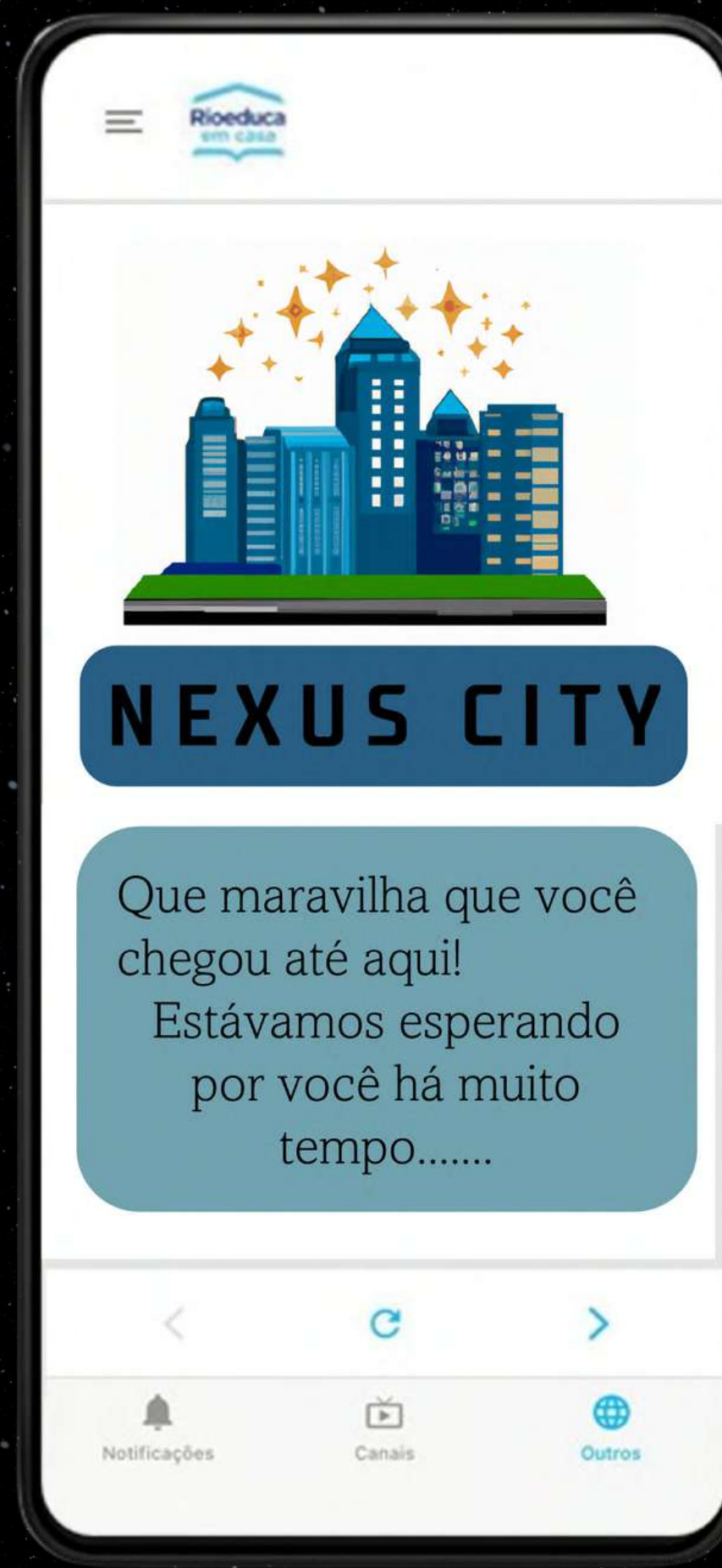
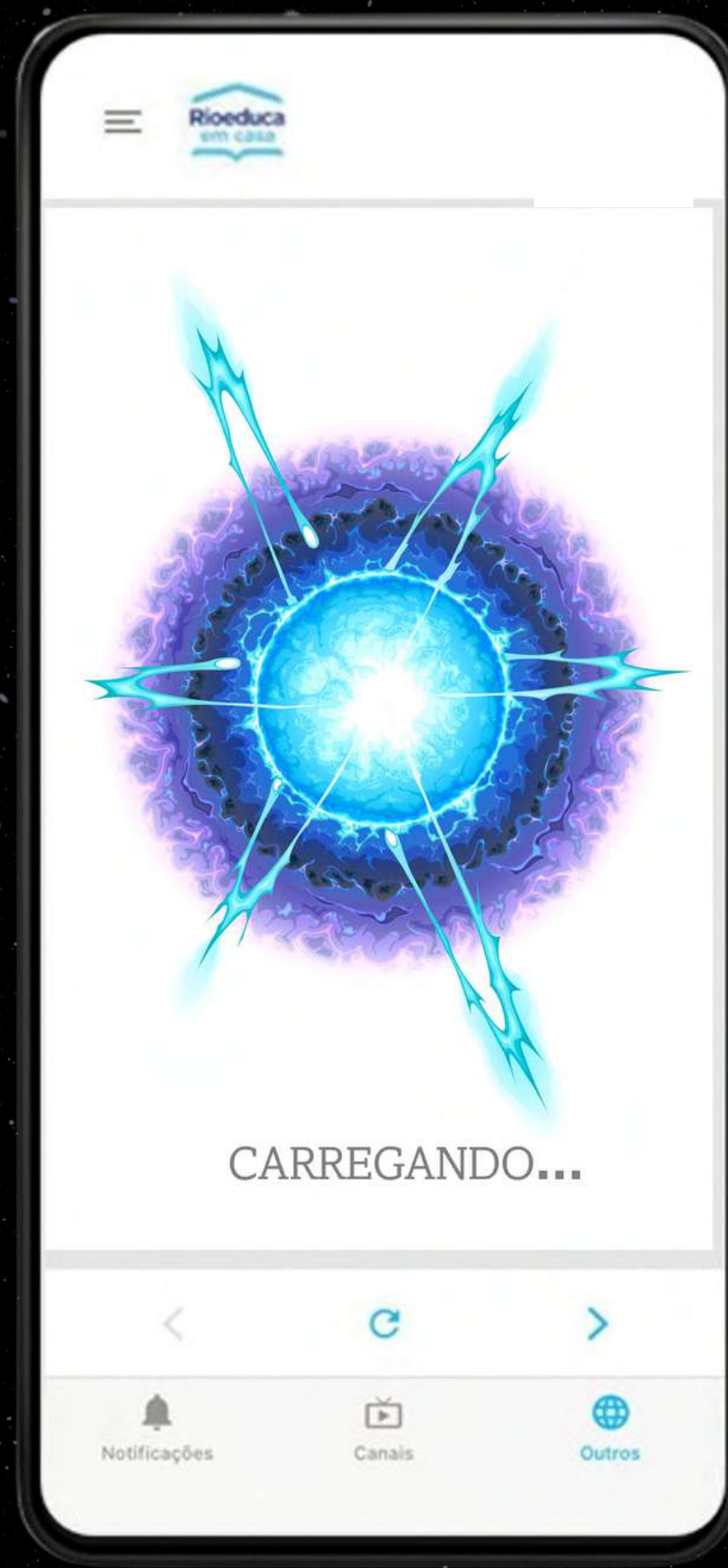
uma ferramenta gamificada
para engajar alunos no
desenvolvimento de
competências
socioemocionais



Fornecer subsídios para o
trabalho docente na
disciplina Projeto de Vida



Ofertar projetos da SME
direto aos estudantes e de
acordo com seus
interesses na forma de
recompensas





PERFIL



MISSÕES



CONQUISTAS



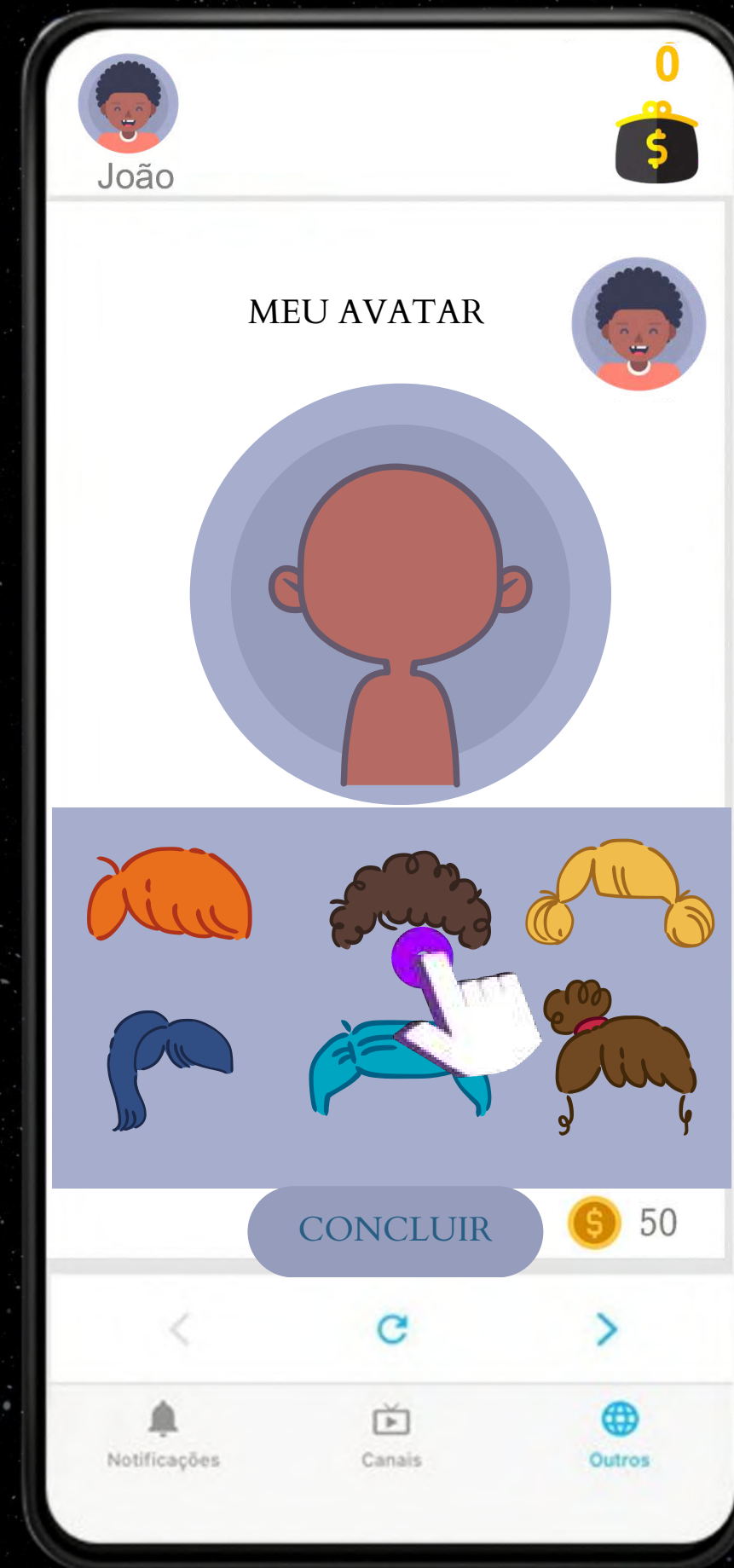
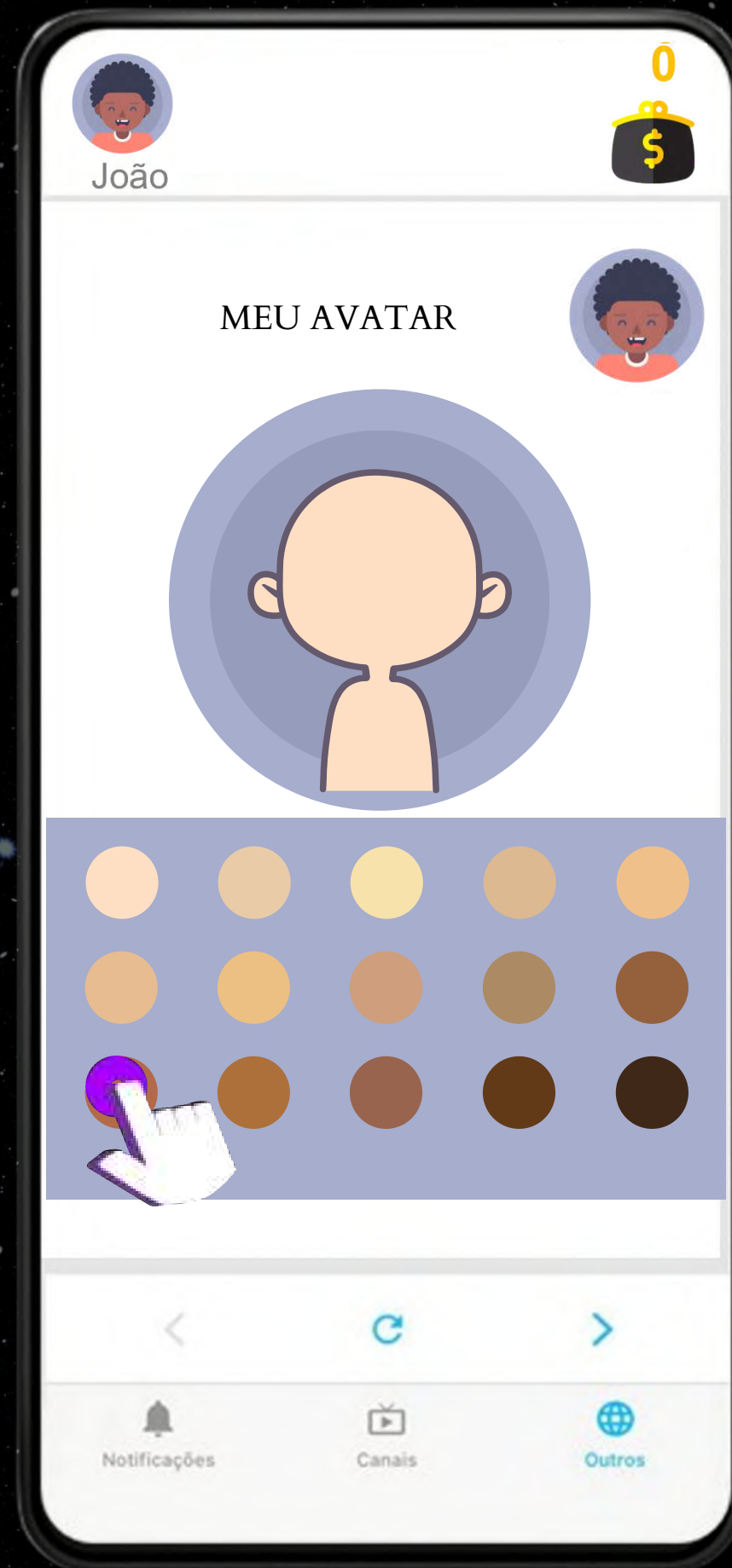
**MINHA
TURMA**



**MINHA
ESCOLA**

PROJECTS NEXUS







PERFIL



MISSÕES



CONQUISTAS



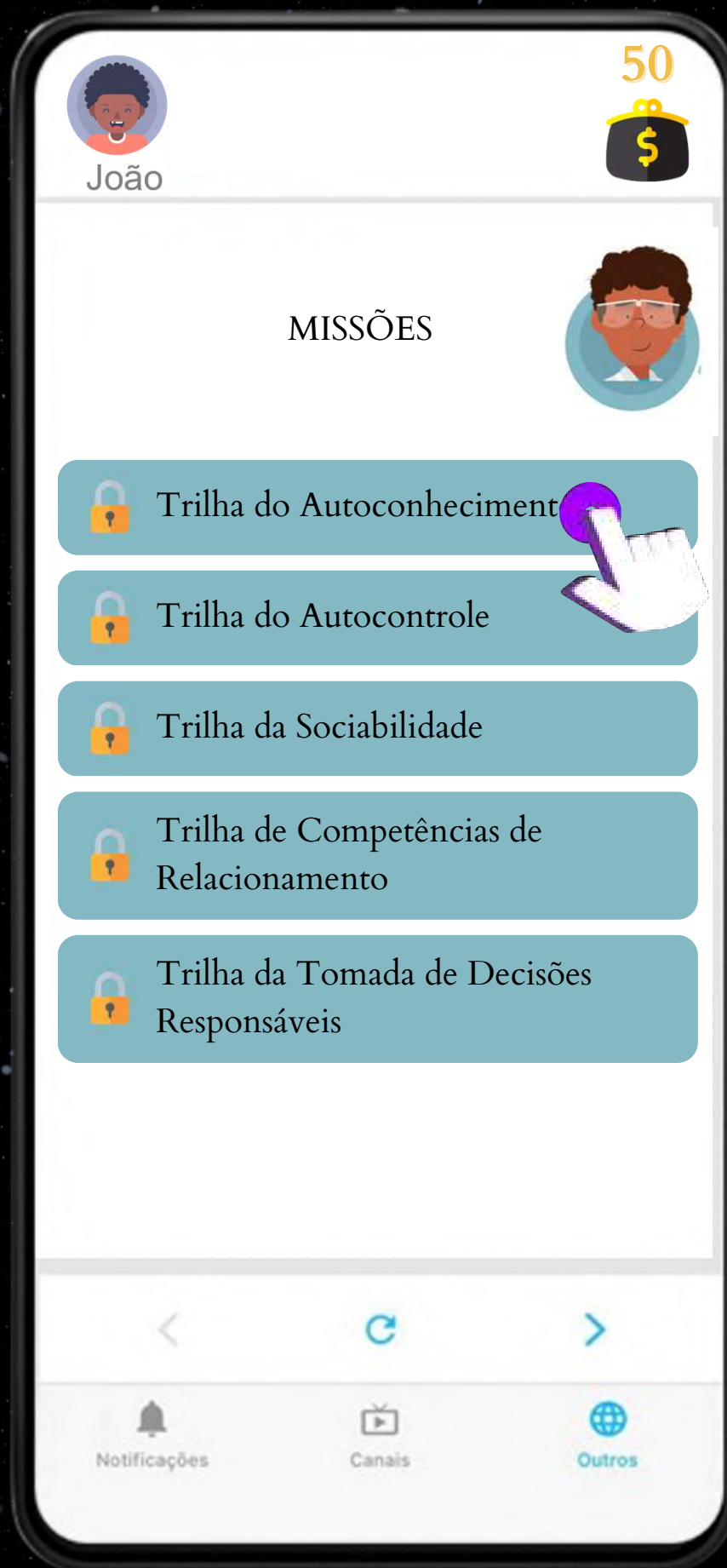
**MINHA
TURMA**



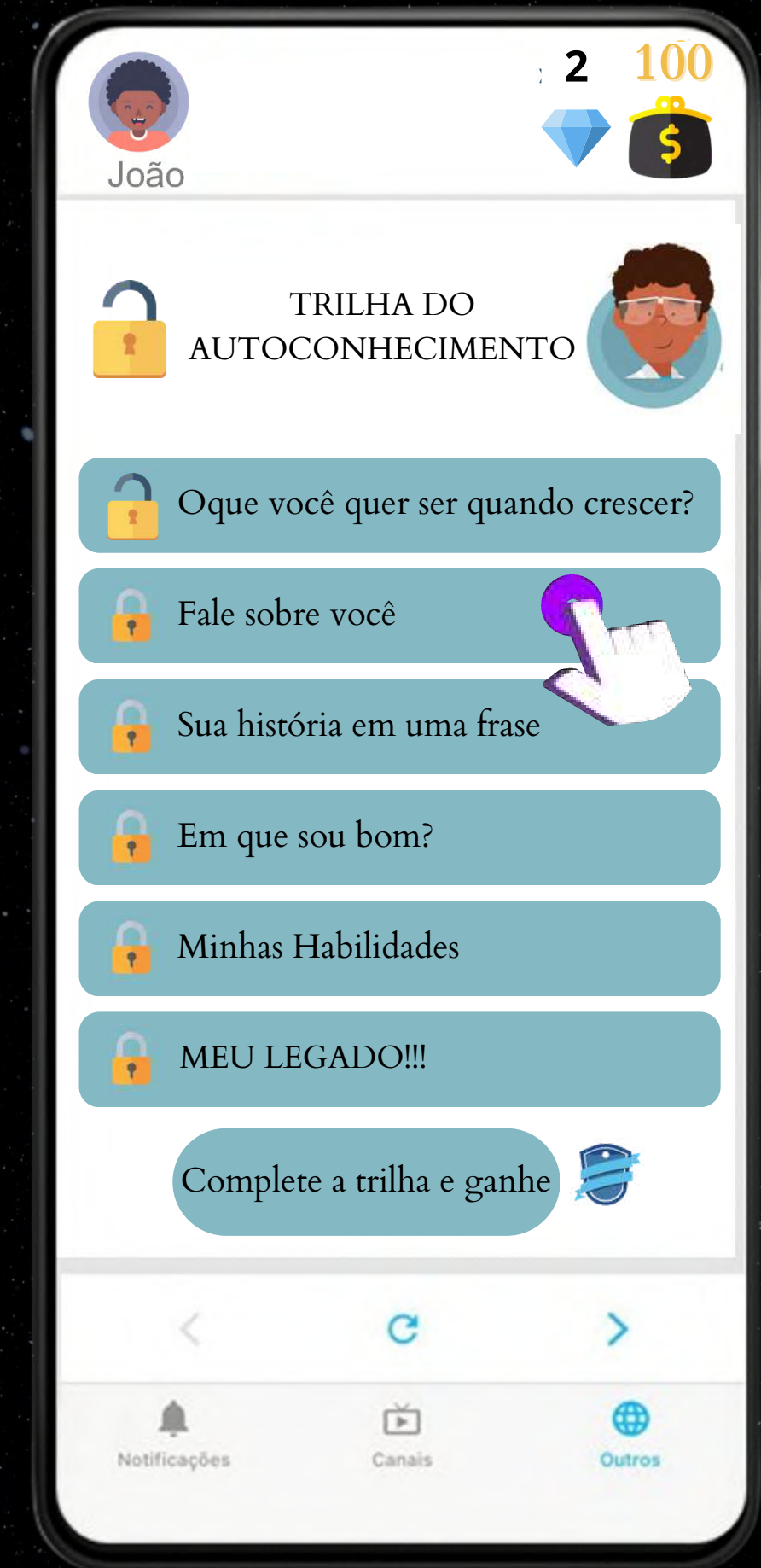
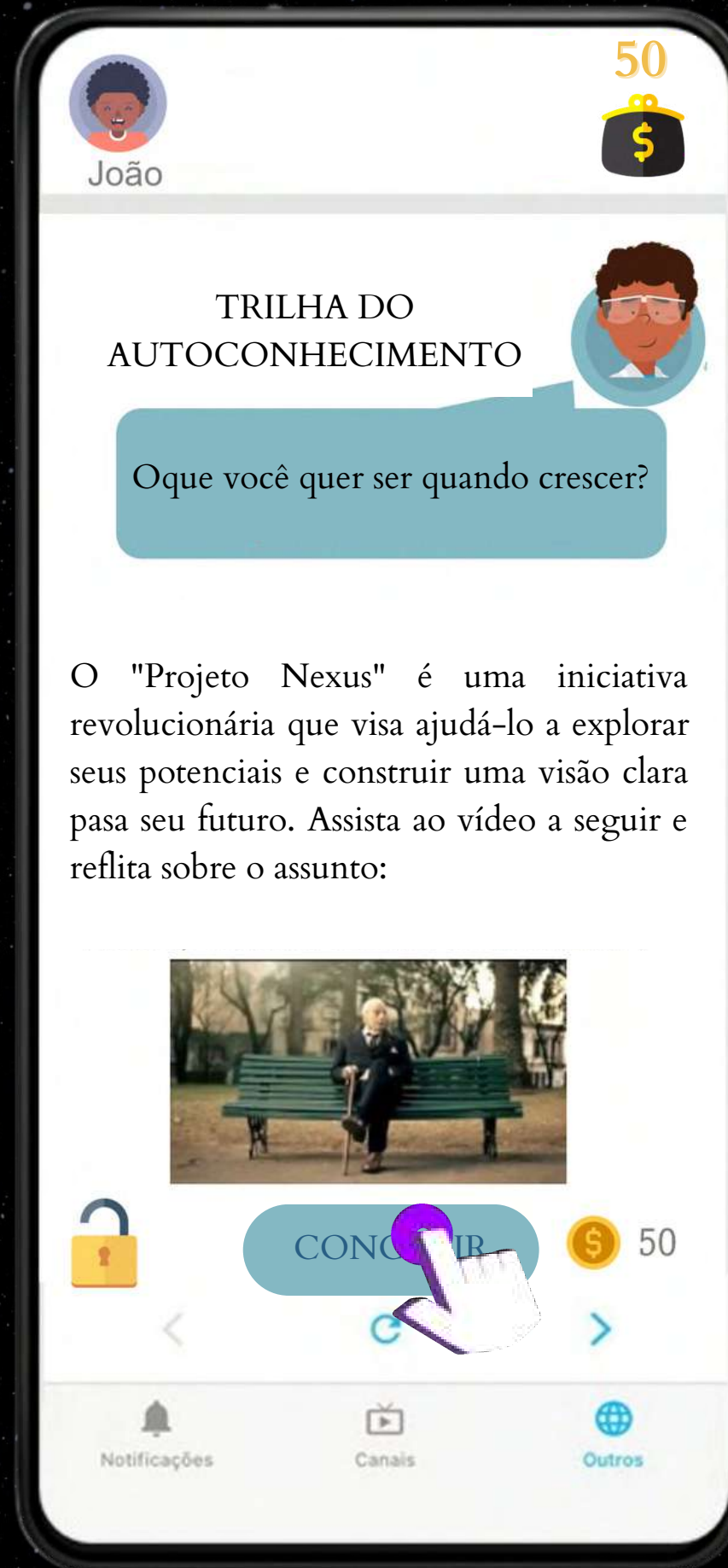
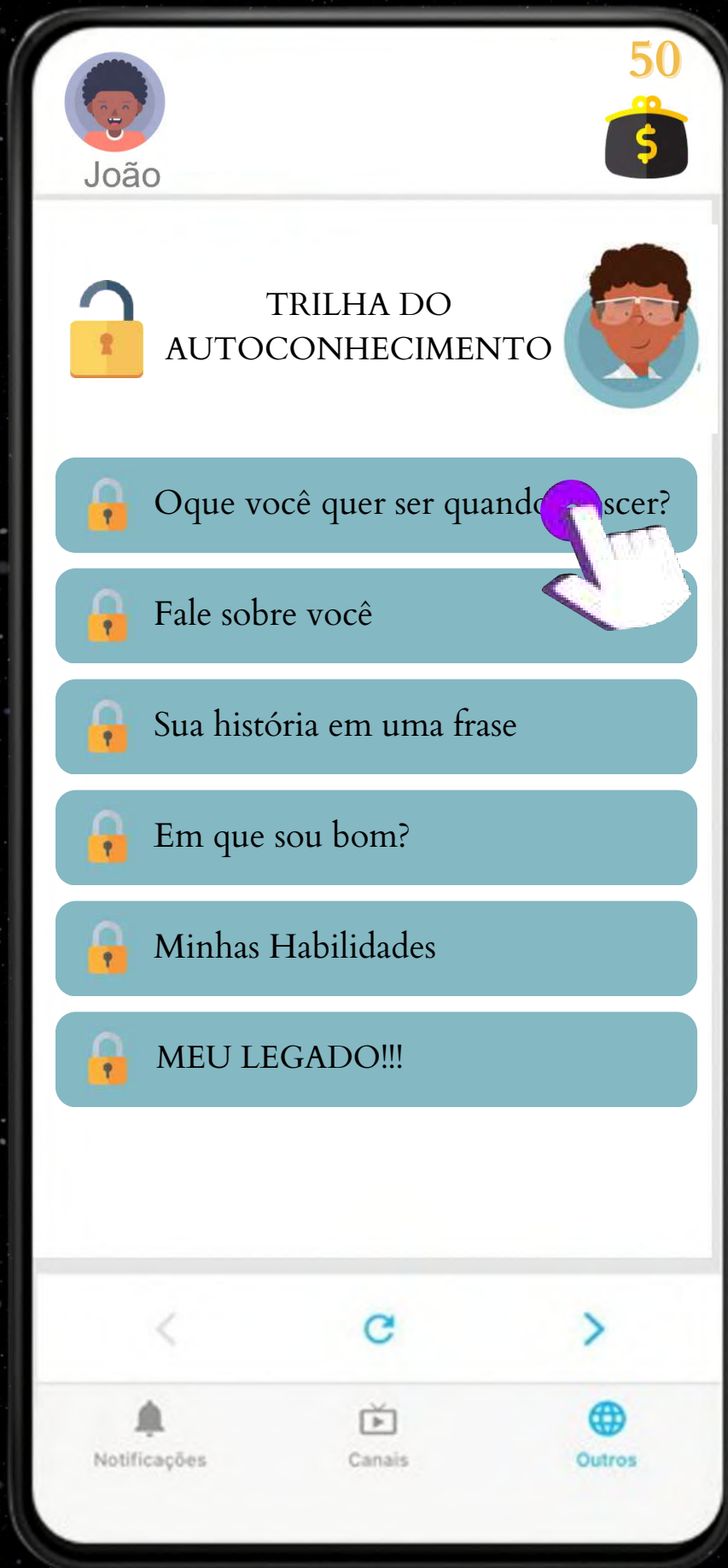
**MINHA
ESCOLA**

PROJECTS NEXUS











PERFIL



MISSÕES



CONQUISTAS



**MINHA
TURMA**



**MINHA
ESCOLA**

PROJECTS NEXUS



CONQUISTAS



AVANCE NA SUA JORNADA



PREENCHA O DIÁRIO DE AUTOCONHECIMENTO



PERCORRA AS TRILHAS



CONQUISTE TROFÉUS COM SUA TURMA





PERFIL



MISSÕES



CONQUISTAS



**MINHA
TURMA**



**MINHA
ESCOLA**

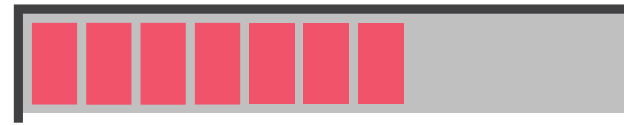
PROJECTS NEXUS



NOSSAS CONQUISTAS



AVANCE NA SUA JORNADA



CONQUISTE TROFÉUS COM SUA TURMA



VER RECOMPENSAS



RECOMPENSAS



**EIXO
ARTÍSTICO**



**EIXO
SUSTENTABILIDADE**



**EIXO
ESPORTIVO**



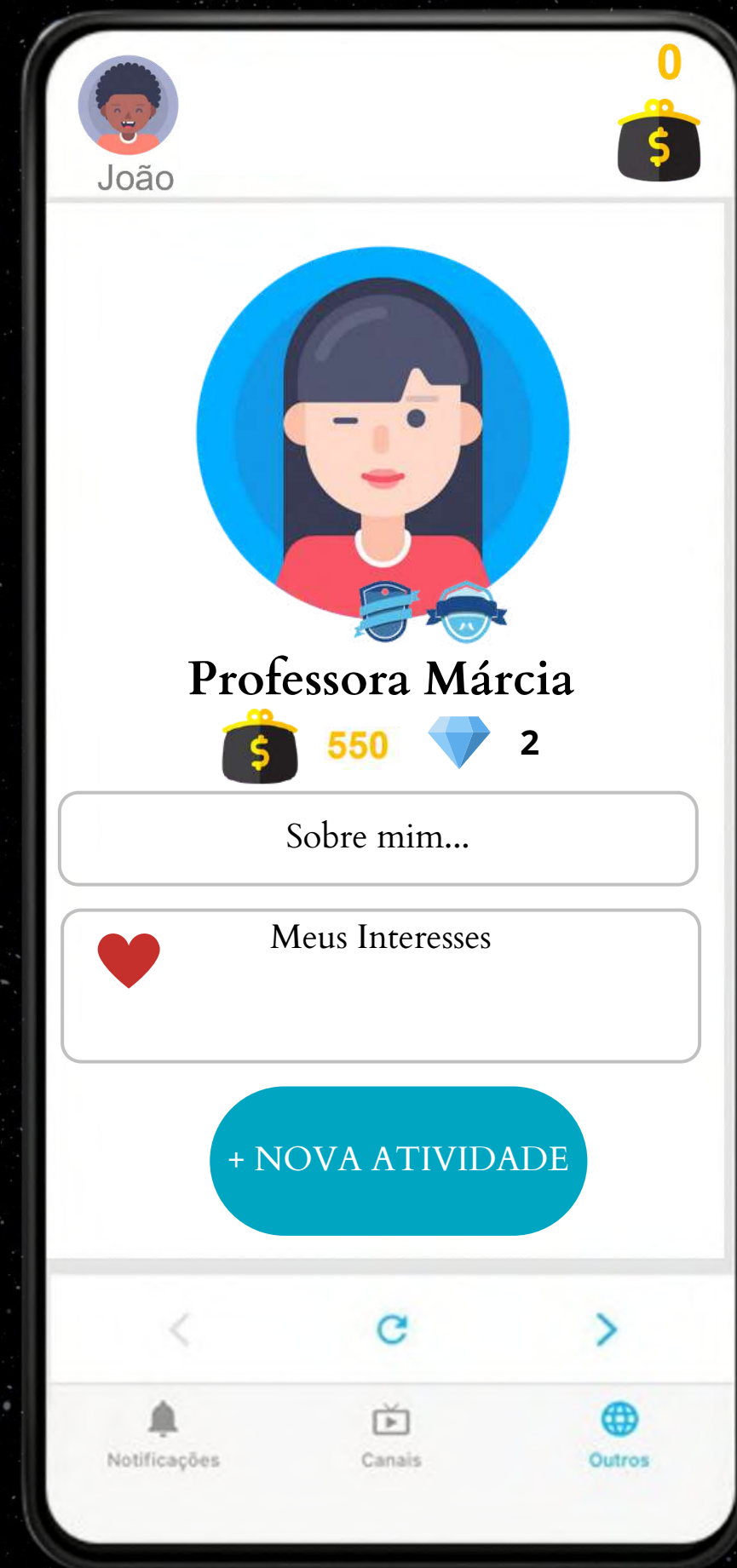
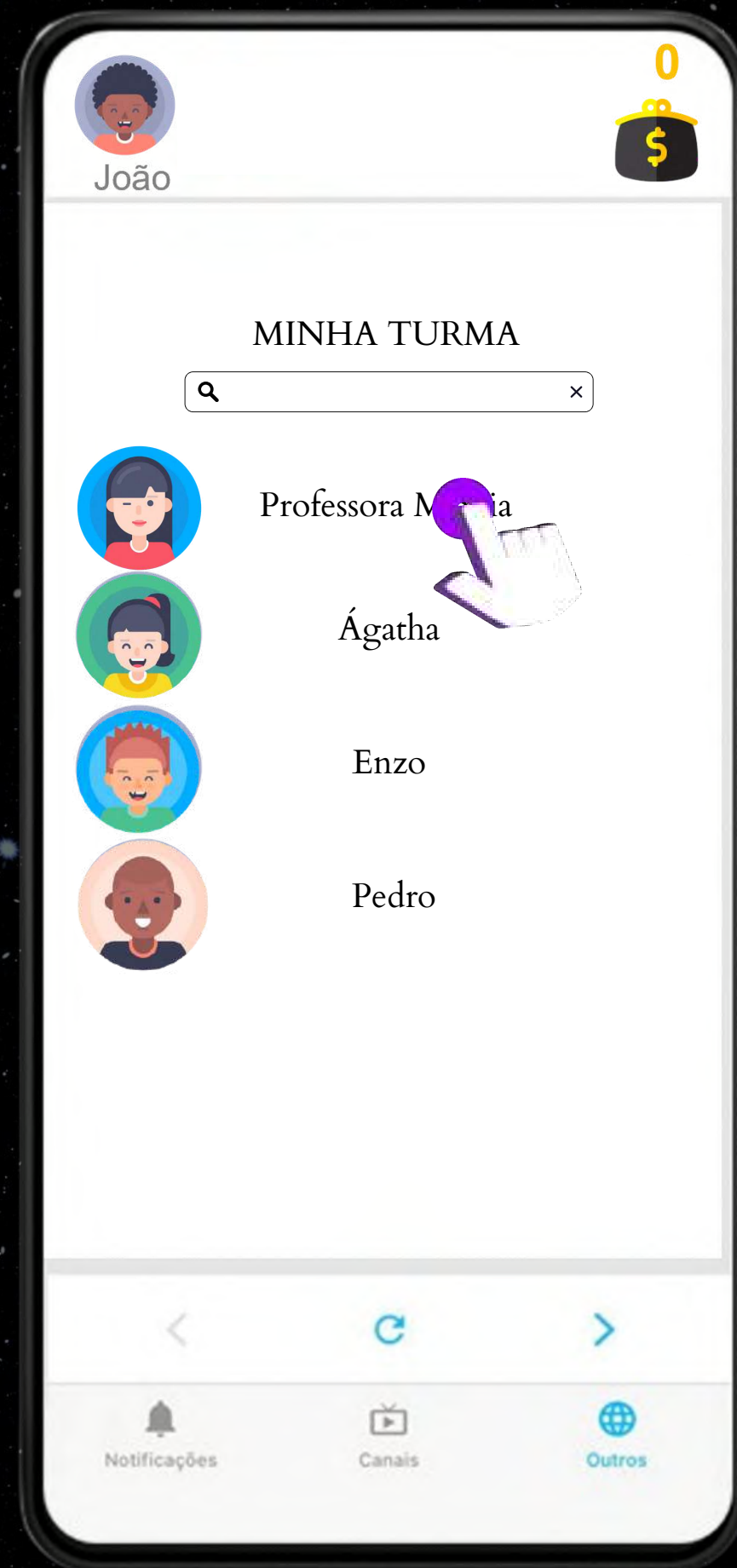
**EIXO
EDUCAÇÃO
PATRIMONIAL**



**EIXO
EDUCAÇÃO
INTEGRAL**



**RELAÇÕES
ETNICO-
RACIAIS**





PERFIL



MISSÕES



CONQUISTAS



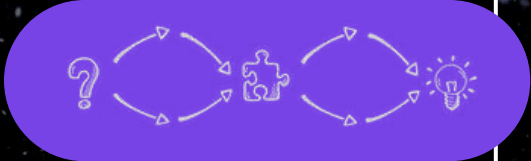
**MINHA
TURMA**



**MINHA
ESCOLA**



PROJECT NEXUS



VIABILIDADE DO PROJETO

A nossa proposta visa garantir a jovens como João Gabriel oportunidades para conseguirem chegar onde tem potencial de chegar

O QUE?

Criar uma ferramenta gamificada para motivar alunos no desenvolvimento de competências socioemocionais.

POR QUE?

Despertar em cada aluno o desejo e o prazer de aprender aumentar o interesse na escola e, com isso, a evasão escolar seja reduzida.

ONDE?

No app “Rio Educa em Casa” e nas aulas de “Projeto de Vida”.

QUANDO?

Agosto de 2023 a janeiro de 2024.

QUEM?

Coordenadoria de Ensino Fundamental.

COMO?

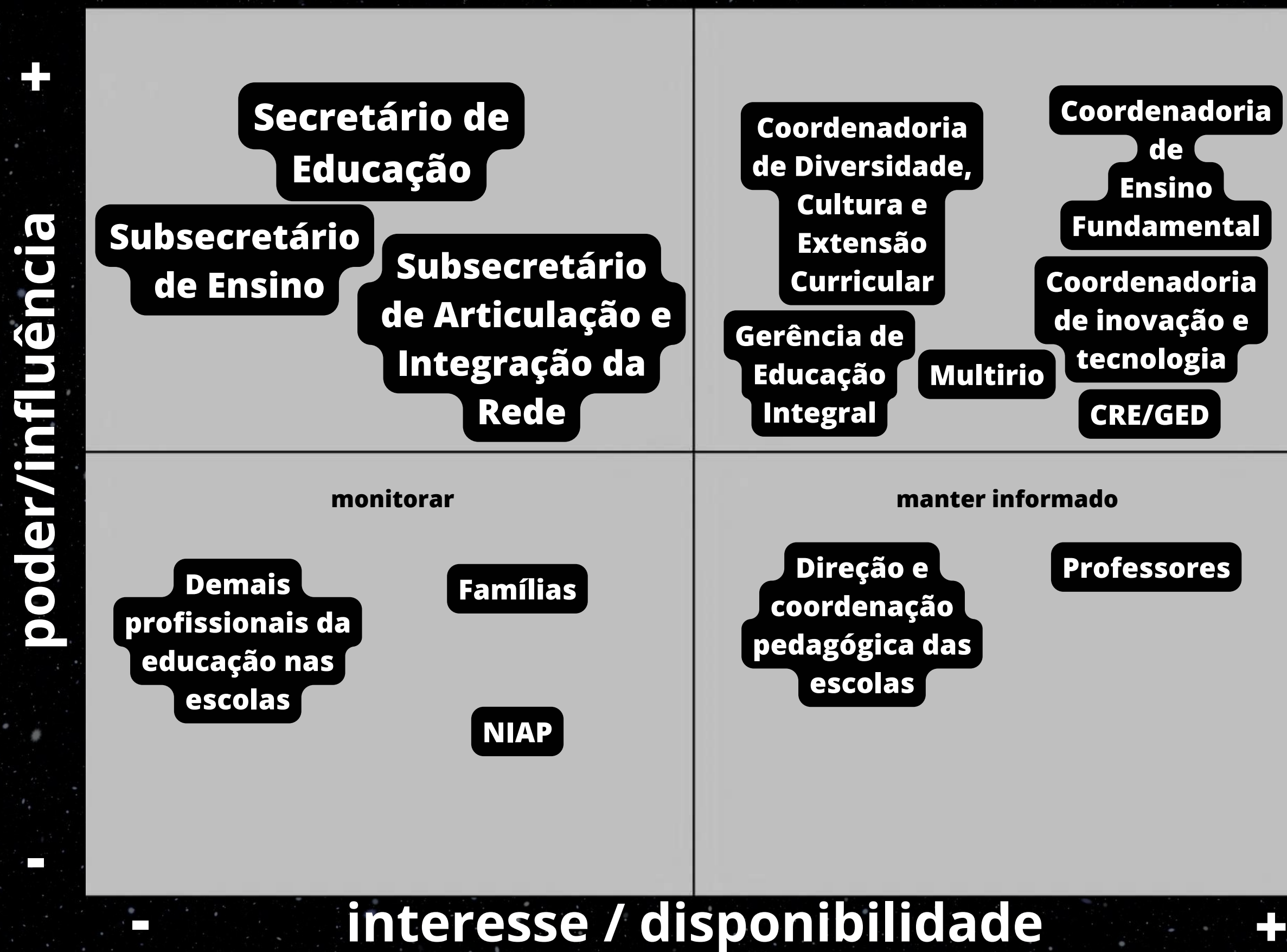
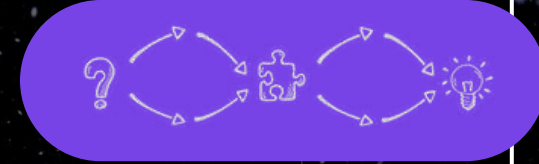
Criação de Grupo de Trabalho;
Desenvolvimento das Trilhas e ferramenta;
Formação de professores;
Projeto piloto

QUANTO?

Tempo 6 meses
(1280 horas p/ desenvolvimento)
R\$100.000,00

Viabilidade do Projeto

Matriz de stakeholders



Próximos passos para a execução do projeto

Apresentação do projeto ao Subsecretário de Ensino da Secretaria Municipal de Educação.

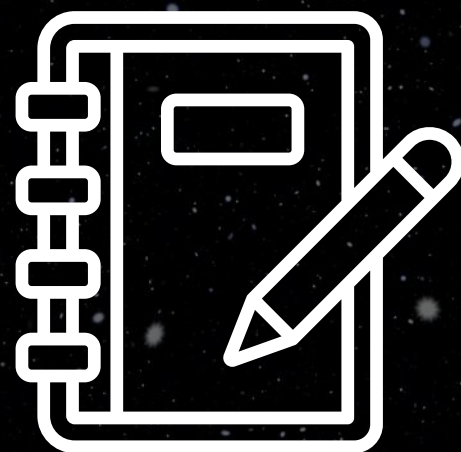


Criação de grupo de trabalho com um representante, ao menos, dos seguintes atores:

1. Subsecretaria de Ensino;
2. Subsecretaria de Articulação e Integração da Rede;
3. Coordenadoria de Diversidade, Cultura e Extensão Curricular;
4. Coordenadoria de Ensino Fundamental;
5. Escola de Formação Paulo Freire
6. Gerência de Anos Finais;
7. Gerência de Educação Integral;
8. Coordenadoria de Inovação e Tecnologia da SME;
9. Coordenadoria de Inovação da Multirio.

Próximos passos para a execução do projeto

Proposta de Planejamento para o Grupo
de Trabalho:



Revisão das trilhas de
competências
socioemocionais

Decisão sobre forma de
desenvolvimento
(Iplan ou Licitação)

Estabelecer estratégias
de capacitação de
professores

Modelar as
recompensas ofertadas
na ferramenta

Planejar a execução
das escolas piloto
1 unidade por CRE

Revisitar a proposta
curricular do Projeto de
Vida para ajustes

JORNADA PARA O FUTURO



ANA PAULA SILVA - SME
IGARO GOUVEIA - SME
JULIANA COUTO - SMAS
ORIOSVALDO ARAUJO - SMTR
SAFIRA SOARES - GMRIO



VAMOS NESSA JORNADA?

